

**URWAN**



## Liste de contrôle URWAN

Version finale

Mars 2026





## 1.1 Instructions

La liste de contrôle URWAN contient une série d'éléments à prendre en compte afin de garantir que votre intervention SfN est réaliste et efficace, et qu'elle apporte un véritable bénéfice à la nature et aux populations concernées. L'idéal est que votre solution s'accorde à tous ces éléments, mais il est possible que certains éléments ne s'appliquent pas à votre contexte. Nous vous conseillons d'aborder la liste de contrôle URWAN comme un outil d'aide pratique, et non comme une règle rigide et normative.

La liste n'est pas destinée à être suivie dans l'ordre chronologique. Vous pouvez commencer à l'utiliser à n'importe quelle étape d'une intervention, que ce soit pendant la planification, la conception ou la mise en œuvre.

Reportez-vous aux brèves explications pour comprendre l'enjeu de chaque élément et de ses étapes, et utilisez les recommandations en tant que lignes directrices. Si certains termes ne sont pas clairs, veuillez consulter le glossaire.

Cochez chaque étape quand elle est terminée, et consultez la liste de contrôle régulièrement tout au long du cycle de vie de l'intervention. Cela vous aidera à suivre votre progression, à repérer des lacunes, à corriger votre approche et à améliorer vos performances au fil du temps.

La liste de contrôle favorise également le travail en équipe. Les chefs de projet peuvent s'en servir pour clarifier les rôles, attribuer des tâches et en suivre la progression. Quant aux membres de l'équipe, ils peuvent cocher les étapes terminées et signaler les problèmes en amont.





## 2 Éléments de la liste

### PLANIFICATION ET CONCEPTION

Équipe de planification et plan d'action

Implication des parties prenantes

Choix du site

Évaluation de référence

Co-conception

### GESTION DES RISQUES

Analyse de faisabilité

Cadre de gestion des risques

### MISE EN ŒUVRE

Alignement stratégique et synergies

Gouvernance

### FINANCEMENT ET MAINTENANCE

Justification économique

Répartition équitable

Viabilité et faisabilité financière

Intégration des solutions fondées sur la nature (SfN) dans la planification financière publique

### SUIVI ET GESTION ADAPTATIVE

Suivi et évaluation (S&E)

Gestion adaptative

### INTÉGRATION ET DÉPLOIEMENT À GRANDE ÉCHELLE

### EXPERTISE TECHNIQUE





### 3 Liste de contrôle URWAN

| PLANIFICATION ET CONCEPTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Équipe de planification et plan d'action                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Désigner un responsable de la planification et constituer une équipe de planification.</li> <li><input type="checkbox"/> Élaborer un plan d'action de planification comprenant les objectifs, les activités, le plan de travail, le calendrier et le budget.</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en place des groupes de travail thématiques et/ou interdisciplinaires avec des rôles et des responsabilités clairement définis.</li> <li><input type="checkbox"/> Veiller à une gestion efficace des coûts pendant la phase de planification.</li> </ul> | <p><b>En quoi l'équipe de planification et le plan d'action sont-ils importants ?</b></p> <p>La planification et la conception de solutions SfN est un processus complexe et multidimensionnel qui requiert une équipe dédiée. Cette équipe doit disposer d'un responsable clairement désigné, d'un plan d'action bien défini et d'un financement suffisant pour mener à bien sa mission. Il faut également prévoir la mise en place de groupes de travail thématiques ou interdisciplinaires pour soutenir le travail de l'équipe. Ces groupes rassemblent des personnes ayant des profils divers en termes de compétences, d'expérience et de connaissances, ce qui consolide le processus de planification. Ils garantissent l'implication des parties prenantes, soutiennent les activités de co-conception, répondent aux exigences légales et réglementaires, confirment la faisabilité technique et aident à établir des bases solides pour la gestion, l'entretien et la gouvernance à long terme des solutions fondées sur la nature.</p> | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorisez la présence de professionnels au sein de plusieurs groupes de travail afin d'encourager le partage des connaissances.</li> <li>▪ Révissez régulièrement les rôles et les responsabilités des groupes de travail.</li> </ul>                               |
| Implication des parties prenantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recenser les parties prenantes à tous les niveaux (par exemple, dans le cas d'une municipalité, identifier les services et les bureaux clés).</li> <li><input type="checkbox"/> Élaborer une stratégie de communication et d'engagement comprenant une image de marque claire, des messages et des outils adaptés (affiches, sites web, etc.) pour chaque groupe de parties prenantes, ainsi qu'un plan de travail, un calendrier et un budget.</li> </ul>                                                                                                     | <p><b>Les enjeux de l'implication des parties prenantes</b></p> <p>L'implication des parties prenantes est essentielle à la mise en œuvre de SfN. Elle permet de garantir que les solutions répondent aux enjeux du site concerné, à ses besoins et à ses valeurs, et de gagner ainsi la confiance de la population locale, ce qui joue en faveur de leur entretien à long terme. Lorsque les parties prenantes sont impliquées en tant que partenaires et co-créateurs, les interventions sont mieux adaptées au</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Élaborez une stratégie de communication centralisée, adaptée à la culture locale et au contexte, plutôt que de compter sur des actions fragmentées et ponctuelles liées à chaque projet. Cela vous permettra de rendre les avantages des SfN visibles et</li> </ul> |



## URWAN



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Mettre en œuvre la stratégie de communication dès le début et la maintenir tout au long des phases de planification, de conception et de mise en œuvre.                                                                                                                                                                                                                                            | <p>contexte, plus largement acceptées, bien entretenues et plus équitables. Dans la mesure où la population perçoit souvent les SfN comme des innovations complexes, leur succès dépend encore davantage de la compréhension et de l'acceptation du public que les infrastructures grises traditionnelles. Une approche participative permet aux personnes de gagner en autonomie, de renforcer les liens sociaux et de favoriser un sentiment de responsabilité partagée.</p> | <p>compréhensibles pour toutes les parties prenantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Impliquez les parties prenantes dès le début et de manière continue tout au long de la planification, de la conception, de la mise en œuvre et du suivi.</li> <li>▪ Veillez à une communication claire sur les rôles, les attentes et les limites d'influence de chaque partie prenante, afin d'éviter le risque de désengagement et de lassitude face aux consultations.</li> <li>▪ Investissez du temps, des ressources et des fonds pour garantir que les démarches participatives deviennent un élément permanent de l'urbanisme.</li> <li>▪ Donnez aux parties prenantes vulnérables les moyens d'agir, en favorisant un dialogue transparent qui vous permettra d'instaurer un climat de confiance et de compréhension mutuelle.</li> <li>▪ Soutenez la gestion à long terme en favorisant l'appropriation par la population locale et en intégrant l'entretien dans les politiques municipales et les pratiques culturelles afin de prévenir la négligence ou le vandalisme.</li> </ul> |
| <b>Choix du site</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Identifier les sites potentiels avec les parties prenantes et les administrations concernées.<br><input type="checkbox"/> Convenir d'un ensemble de critères pour la sélection du site d'intervention avec les parties prenantes et les administrations concernées.<br><input type="checkbox"/> Évaluer les sites potentiels au moyen d'une analyse d'adéquation fondée sur les critères convenus: | <p><b>En quoi la sélection du site est-elle importante ?</b></p> <p>Le choix du site peut jouer sur le succès à long terme de l'intervention SfN et déterminer qui en bénéficie et de quelle façon. Un site mal choisi ou mal planifié peut compromettre la mise en œuvre de la solution. Outre le gaspillage de ressources, cela peut entraîner des problèmes imprévus, comme l'injustice environnementale, quand des personnes</p>                                           | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prévoyez suffisamment de temps pour la sélection du site, qui demande souvent de se coordonner avec l'administration publique, d'évaluer différentes options, et de prendre en compte les contraintes</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>conditions écologiques, disponibilité des terrains, contraintes d'infrastructures, liaisons avec les espaces verts et bleus existants, priorités de la ville et calendrier de mise en œuvre, etc.</p> <p><input type="checkbox"/> Sélectionner le ou les sites définitifs en accord avec les parties prenantes et les administrations concernées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>sont touchées de manière disproportionnée par des facteurs environnementaux en raison de la discrimination.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>d'aménagement et de participation citoyenne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prenez en compte les futurs projets d'investissement dans la région.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Évaluation de référence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><input type="checkbox"/> Inspecter en détail le ou les sites sélectionnés en organisant des visites sur le terrain pour prendre des mesures et des photos, et en utilisant les données techniques et cartographiques disponibles.</p> <p><input type="checkbox"/> Mener une évaluation de référence permet de comprendre les conditions environnementales, sociales, économiques et réglementaires locales, d'identifier les principaux défis et vulnérabilités, de garantir l'alignement sur les stratégies de la ville et d'orienter la conception de solutions adaptées au contexte et fondées sur des données factuelles.</p> | <p><b>Les enjeux de l'évaluation de référence</b></p> <p>Pour être efficaces, équitables et largement acceptées, les SfN doivent s'adapter aux conditions du site sur le plan social, environnemental, juridique et institutionnel. Une évaluation ciblée permet de comprendre les défis à relever et le contexte dans lequel les interventions seront mises en œuvre. Elle contribue à prendre des décisions éclairées, à aligner les actions sur les priorités et les stratégies locales, et à concevoir des solutions fondées sur des données solides et adaptées au lieu concerné.</p> | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifiez l'évaluation de référence de manière réaliste, en tenant compte des lacunes dans les données, des incertitudes et des éventuels retards administratifs.</li> <li>Combinez la recherche documentaire avec des évaluations sur le terrain.</li> <li>Faites appel à des experts de différents domaines, sollicitez une aide technique externe si nécessaire, et intégrez les connaissances locales (par exemple, la science citoyenne).</li> <li>Veillez à ce que l'évaluation de référence reste axée sur ce qui est nécessaire à la prise de décision, plutôt que de chercher à collecter toutes les données possibles.</li> </ul> |
| <b>Co-conception</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><input type="checkbox"/> Organiser un événement de lancement pour présenter les résultats de l'évaluation de référence, introduire l'approche de co-conception, obtenir un retour des participants et commencer à recueillir des</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Les enjeux de la co-conception</b></p> <p>Grâce à la co-conception, la population locale est mieux à même de comprendre, d'accepter et de soutenir la mise en œuvre des SfN. Elle permet d'identifier les principaux défis à relever et de définir dès le</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisez des approches et des outils de co-conception qui ont fait leurs preuves dans la</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## URWAN



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>idées à travers des discussions collectives et une collecte de données.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Synthétiser les enseignements tirés de ce premier événement afin de déterminer si la démarche de co-conception est pertinente et d'orienter l'organisation de nouveaux ateliers participatifs.</li> <li><input type="checkbox"/> Si possible, organiser des ateliers de co-conception pour affiner les propositions en fonction des contributions des parties prenantes et des contraintes du site.</li> <li><input type="checkbox"/> Élaborer des prototypes de solutions à l'aide de méthodes physiques, numériques et de gouvernance lors d'un atelier de co-création.</li> <li><input type="checkbox"/> Impliquer les groupes difficiles à atteindre pour les informer, mener des séances de réflexion, voter sur les options de conception et finaliser les éléments clés du projet.</li> <li><input type="checkbox"/> Organiser un événement final pour présenter la ou les interventions à la population locale, qu'elles aient été co-conçues ou non.</li> <li><input type="checkbox"/> Consigner les résultats du processus de co-conception, y compris les coûts, les retours d'expérience et les enseignements tirés.</li> <li><input type="checkbox"/> Maintenir l'implication des participants grâce à des suivis réguliers (en ligne ou en présentiel).</li> </ul> | <p>départ des objectifs clairs et réalistes, pour éviter les malentendus et les faux espoirs. Elle garantit également que les solutions restent flexibles et adaptables à l'évolution des conditions urbaines et climatiques au fil du temps.</p>                                                                                                 | <p>pratique, comme les lignes directrices « Start Park » d'URWAN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Examinez et, le cas échéant, adaptez ou reproduisez les solutions éprouvées, comme celles qui figurent dans le catalogue des SfN d'URWAN.</li> <li>▪ Concevez des solutions multifonctionnelles qui s'appuient sur les interventions existantes (y compris les infrastructures grises) et tiennent compte de la complexité des zones urbaines.</li> <li>▪ Pour favoriser l'innovation et la co-création, impliquez un large éventail de parties prenantes, laissez une marge de manœuvre dans le processus et appuyez-vous à la fois sur les connaissances locales et l'expertise technique.</li> <li>▪ Utilisez des cadres et des normes reconnus en matière de solutions fondées sur la nature afin de garantir que les interventions co-conçues répondent aux critères établis. Ces cadres faciliteront également les tâches de suivi et d'évaluation, pour plus de transparence et de responsabilité.</li> </ul> |
| <b>GESTION DES RISQUES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Analyse de faisabilité</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Réaliser une analyse de faisabilité afin de déterminer si la ou les interventions co-conçues sont viables.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Les enjeux de l'analyse de faisabilité</b></p> <p>Une analyse de faisabilité permet de vérifier si une intervention est adaptée aux conditions réglementaires, sociales et environnementales locales. Elle vérifie sa maintenance dans la durée, notamment en termes d'approvisionnement en eau, de personnel, de soutien communautaire</p> | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prenez en compte les principaux aspects juridiques et réglementaires, comme la propriété foncière et les responsabilités en matière d'entretien, afin que la mise en</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | et de compétences techniques et sa conformité à la réglementation en vigueur. Réaliser une analyse de faisabilité dès le début permet d'éviter de mettre en œuvre des solutions dont les risques sont supérieurs aux bénéfices escomptés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>œuvre des interventions ne se heurtent pas à des obstacles dans la pratique.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Si le budget le permet, menez une analyse de faisabilité suffisamment détaillée sur les plans technique et économique pour que le projet puisse passer directement à la phase de mise en œuvre.</li> <li>▪ Utilisez les résultats de l'analyse de faisabilité pour renforcer la confiance des institutions et des acteurs politiques dans les interventions co-conçues.</li> <li>▪ Prenez en compte les nuisances potentielles liées aux travaux de construction dans la zone et identifiez des mesures d'atténuation appropriées, comme la refonte du plan d'urgence.</li> <li>▪ Si possible, utilisez des outils d'aide à la décision, comme les jumeaux numériques, pour évaluer la faisabilité des solutions alternatives.</li> </ul> |
| <b>Cadre de gestion des risques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identifier les risques environnementaux et sociaux et leurs impacts, comme la gentrification, le déplacement de population et l'accès inégal aux services écosystémiques.</li> <li><input type="checkbox"/> Classer les risques par gravité et par priorité.</li> <li><input type="checkbox"/> Élaborer des mesures correctives pour faire face à ces risques en tenant compte de l'apport des parties prenantes concernées.</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en place un cadre de gestion des risques et le réévaluer régulièrement afin qu'il reste efficace.</li> </ul> | <p><b>Les enjeux de la gestion des risques</b></p> <p>Les systèmes écologiques, sociaux et culturels étant dynamiques, il convient de bien identifier les risques susceptibles de nuire à la mise en œuvre des SfN. L'adoption d'un cadre clair vous permettra d'évaluer ces risques, de les hiérarchiser, d'en assurer le suivi et d'éventuellement les atténuer. C'est aussi une façon de faire face aux impacts, attendus ou inattendus, que les interventions peuvent entraîner. Ce cadre aide à visualiser la distribution des impacts entre les différentes parties prenantes et à y répondre de façon précoce au moyen de mesures correctives. Les données de suivi contribuent également à une gestion adaptative et à l'amélioration continue des performances au fil du temps.</p> | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mettez en place des canaux de retour d'information pour que la population locale puisse contribuer à identifier et à traiter les risques.</li> <li>▪ Élaborez, dès le début, des mesures de sauvegarde et des mesures correctives avec les parties prenantes, et révisez-les régulièrement afin de protéger les droits et les intérêts de la population.</li> <li>▪ Veillez à ce que les mesures de sauvegarde et les mesures correctives s'adaptent aux</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>cycles réglementaires et de planification. Pour cela, veillez à intégrer les SfN aux lignes directrices adoptées à l'échelle de la ville en matière de climat et de gestion des risques de catastrophe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Communiquez en toute transparence sur les risques et les mesures de protection afin d'instaurer un climat de confiance, prévenir les conflits et favoriser une gestion adaptative.</li> <li>▪ Dans la mesure du possible, utilisez des outils d'aide à la décision, comme les jumeaux numériques, pour évaluer les risques, tester des scénarios et des changements dans un environnement virtuel, sans causer de dommages physiques.</li> </ul> |
| <b>MISE EN ŒUVRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Alignement stratégique et synergies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Recenser les secteurs concernés et les interventions complémentaires.</li> <li><input type="checkbox"/> Tirer parti des synergies et des collaborations avec les secteurs et les initiatives identifiés.</li> <li><input type="checkbox"/> Associer la ou les interventions à des objectifs de durabilité plus vastes, comme les Objectifs de développement durable (ODD) des Nations-unies, afin de renforcer l'engagement des institutions et la coordination intersectorielle.</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en place des mécanismes de reddition de comptes avec les partenaires à l'échelle locale, nationale et régionale, dans un souci de cohérence, de transparence et de responsabilité.</li> </ul> | <p><b>En quoi l'alignement stratégique et les synergies sont-ils importants ?</b></p> <p>Faire concorder les SfN avec des objectifs politiques, des plans d'action et des stratégies plus larges contribue à renforcer l'engagement des institutions et à améliorer la coordination intersectorielle. Le succès des SfN dépend aussi de la prise en compte d'autres initiatives, passées ou en cours, et des infrastructures existantes. Les interventions doivent par ailleurs chercher des synergies entre les différents échelons politiques et de gouvernance (du local au mondial) et les secteurs économiques (tourisme, agriculture, etc.).</p> | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veillez à ce que vos interventions concordent avec les cadres nationaux, régionaux et mondiaux pour faciliter leur financement futur et leur évolutivité.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gouvernance</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Mettre en place un mécanisme de gouvernance adapté au contexte de la ou des interventions, pour garantir la cohérence d'ensemble, éviter les doublons, les goulots d'étranglement et les conflits, favoriser la participation et tirer parti d'éventuelles synergies. Ce mécanisme peut prendre la forme de comités interministériels, par exemple.<br><input type="checkbox"/> Mettre en place, si possible, des instances dédiées (comme des groupes de travail techniques) pour orienter la mise en œuvre des interventions, hiérarchiser les investissements et résoudre les difficultés de mise en œuvre entre les différents services.<br><input type="checkbox"/> Mettre en place des dispositifs accessibles et bien communiqués permettant de signaler des préoccupations et de résoudre des conflits, avec le soutien de personnel formé. On peut aussi s'appuyer sur des dispositifs existants. | <b>Les enjeux de la gouvernance</b><br><br>Le succès des SfN repose sur une gouvernance claire, ouverte et inclusive, à laquelle participent différents secteurs et échelons de prise de décision, et sur la capacité à relier les priorités définies aux échelons supérieurs aux besoins exprimés sur le terrain. Une gouvernance participative renforce la confiance envers le projet et sa légitimité. En mettant en valeur le savoir local, elle contribue à une répartition équitable des bénéfices et garantir la réussite sur le long terme.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter cette gouvernance collaborative permet par ailleurs de rassembler des acteurs interdisciplinaires et de briser le cloisonnement entre les institutions.</li> <li>Utiliser des canaux de participation et des intermédiaires de confiance pour impliquer diverses parties prenantes dans les activités en cours (comme le suivi, l'entretien et la communication) et renforcer l'appropriation commune des interventions.</li> <li>Veiller à l'inclusion effective des groupes vulnérables et marginalisés, dans un souci d'équité et pour se prémunir contre la gentrification verte.</li> </ul> |
| <b>FINANCEMENT ET MAINTENANCE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Justification économique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Il convient de se doter d'arguments solides pour justifier l'adoption de SfN plutôt que de solutions conventionnelles. Pour cela, on aura recours à des évaluations d'impact intégrant toute une série de critères, au-delà des mesures financières habituelles. C'est le cas de l'analyse coûts-avantages et de l'analyse coût-efficacité. (VOIR GESTION DES RISQUES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Les enjeux de la justification économique</b><br><br>Les SfN sont conçues pour apporter un grand nombre d'avantages sociaux, environnementaux et économiques, supérieures dans l'ensemble à ceux des infrastructures grises traditionnelles. Pourtant, leur valeur est souvent sous-estimée à l'échelle municipale, où les décisions sont prises de manière cloisonnée et se concentrent surtout sur les interventions techniques. Pour défendre l'intégration des SfN aux politiques d'urbanisme et aux décisions d'investissement des villes, il est | <b>Recommandations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pour évaluer les SfN, ne vous contentez pas de mener des évaluations sectorielles à court terme, et adoptez plutôt une approche intersectorielle à long terme.</li> <li>Utilisez des méthodes d'évaluation simplifiées dès la planification afin de</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>donc essentiel de développer des arguments mettant en avant le large éventail d'avantages que ces solutions apportent, et des dommages que leur application permet d'éviter : amélioration de la santé publique, protection contre les inondations, aménagement d'espaces de loisirs et action en faveur de la biodiversité. Pour cela, on utilise en général deux outils :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>L'analyse coûts-avantages</b> calcule les coûts tangibles, les dommages évités, que les avantages directs et les avantages connexes des SfN. Elle permet d'élaborer des dossiers d'investissement solides et de calculer les ratio avantages-coûts.</li> <li>▪ <b>L'analyse coût-efficacité</b> compare les coûts de la solution concernée avec ceux d'alternatives qui aboutissent au même résultat. Cet outil prend généralement en compte les performances à long terme, et pas seulement la rentabilité financière à court terme.</li> </ul> | <p>compter sur un soutien politique et institutionnel.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identifiez les avantages connexes et les coûts évités grâce aux SfN, et communiquez-les, même en l'absence d'une évaluation économique exhaustive.</li> <li>▪ Présentez les avantages des SfN d'une façon qui soit parlante pour différents services municipaux, afin de réduire le cloisonnement dans la prise de décision.</li> <li>▪ Si possible, utilisez des outils d'aide à la décision, comme les jumeaux numériques, pour évaluer la rentabilité des solutions alternatives.</li> </ul> |
| <b>Répartition équitable</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Évaluer les éventuels impacts de la ou des interventions sur la communauté. (VOIR GESTION DES RISQUES)<br><input type="checkbox"/> Élaborer et mettre en œuvre des mesures d'atténuation lorsque des impacts inégaux sont observés ou escomptés. (VOIR GESTION DES RISQUES) | <p><b>Les enjeux de la répartition équitable</b></p> <p>L'évaluation transparente et participative de l'impact des SfN sur les différentes parties prenantes permet de garantir une répartition équitable des avantages et des coûts entre les personnes, mais aussi entre les quartiers (justice spatiale). On évitera ainsi d'accentuer les inégalités sociales ou de provoquer une gentrification verte, tout en renforçant l'acceptation sociale des SfN et leur préservation à long terme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Évaluez dès le début les éventuels impacts de la ou des interventions sur la communauté, pour éviter le risque de déplacement de populations et de gentrification verte. C'est une façon de se prémunir contre les résistances et les tensions sociales, tout en garantissant l'accessibilité et l'inclusivité pour tous les groupes d'utilisateurs.</li> <li>▪ Communiquez en toute transparence avec les populations concernées afin d'instaurer</li> </ul>                                                                |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>un climat de confiance et d'adapter les mesures d'atténuation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faites concorder vos décisions en matière de financement, de planification et de mise en œuvre afin de garantir des résultats équitables et accessibles.</li> <li>Si possible, utilisez des outils d'aide à la décision, comme les jumeaux numériques, pour évaluer la répartition des impacts de vos interventions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Viabilité et faisabilité financière</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Se doter d'un plan financier pluriannuel qui couvre l'élaboration, l'entretien et le suivi des interventions, tout en prenant en compte les processus participatifs et de création de connaissances. Prévoir à la fois les coûts initiaux et les dépenses récurrentes.</li> <li><input type="checkbox"/> Évaluer les risques à long terme (climat, entretien défaillant, vandalisme, instabilité financière) et les intégrer à la planification financière. (VOIR GESTION DES RISQUES)</li> <li><input type="checkbox"/> Identifier des mécanismes permettant de financer les interventions, qui reflètent les multiples avantages des SfN (santé, atténuation des inondations, loisirs, valeur immobilière, etc.) et couvrent l'ensemble de leur cycle de vie, depuis la construction jusqu'au suivi et à l'entretien.</li> <li><input type="checkbox"/> Impliquer un large éventail de parties prenantes (secteur public, secteur privé, population locale) et favoriser leur collaboration afin de garantir à une répartition équitable des coûts, des risques et des avantages.</li> </ul> | <p><b>Les enjeux de la faisabilité financière et de la pérennité</b></p> <p>La faisabilité financière et la pérennité sont des éléments essentiels, dans la mesure où les SfN mettent du temps à produire des avantages concrets et n'apportent une valeur durable que si elles sont bien entretenues tout au long de leur cycle de vie. Se concentrer uniquement sur les investissements de départ, sans prévoir les coûts récurrents, l'entretien et le transfert éventuel de la gestion, peut réduire leur efficacité, raccourcir leur durée de vie et affaiblir la confiance de la population concernée. Ce risque s'accroît quand les avantages mettent du temps à se manifester. Prévoir en amont une planification financière à long terme renforce la crédibilité de l'intervention et l'adhésion de la population, même si la mise en œuvre du projet doit être échelonnée ou prend du retard. Pour qu'une solution dure dans le temps, il faut qu'elle demande un entretien minimum et bénéficie à la fois d'une gouvernance efficace (définition claire des rôles et des responsabilités) et d'un financement pluriannuel. Il convient également d'adopter une approche participative et une gestion communautaire sur le long terme, qui considèrent les SfN comme des biens publics durables.</p> | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilisez les acteurs privés dès le départ en veillant à ce que l'intervention offre des opportunités commerciales, réponde aux exigences réglementaires et génère des retombées en matière de visibilité, tout en tirant parti de leur expertise technique.</li> <li>Les administrations publiques peuvent atténuer les risques liés aux investissements privés par le biais de mesures de soutien, de participation à l'investissement, de mécanismes de marché transparents et de projets de démonstration bien documentés.</li> <li>Mettez en place des partenariats intersectoriels afin de diversifier le financement et d'accroître la pérennité de l'intervention.</li> <li>Veillez à mener un suivi continu de l'intervention et à communiquer clairement ses résultats afin de démontrer sa valeur environnementale, sociale et économique pour les populations et les investisseurs.</li> </ul> |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Intégration à la planification financière</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Veiller à ce que les plans d'investissement prévoient des SfN dans leur stratégie de lutte contre le changement climatique et de gestion des ressources en eau. Cela peut se faire par le biais d'allocations budgétaires dédiées, d'incitations basées sur la performance, d'un alignement sur le plan stratégique, etc.<br><input type="checkbox"/> De la même façon, les procédures de passation de marchés devraient tenir compte des SfN pour répondre efficacement aux enjeux du changement climatique et de la gestion de l'eau dans les villes.<br><input type="checkbox"/> Veiller à ce que les interventions SfN soient alignées sur les politiques existantes et puissent bénéficier des financements correspondants. | <b>Les enjeux de l'intégration des SfN à la planification financière publique</b><br><br>L'intégration des SfN à la planification budgétaire publique contribue à garantir leur pérennité au-delà des cycles de certains projets. Pour cela, il convient de présenter les SfN comme des outils à l'appui de plusieurs objectifs politiques, plutôt que comme des dépenses environnementales distinctes. Même partielle ou progressive, leur intégration au budget peut renforcer l'appropriation institutionnelle et augmenter leurs chances d'être soutenues à long terme. Des outils comme les incitations fiscales, les subventions et les réglementations favorables peuvent contribuer à transformer les projets pilotes de SfN en engagements budgétaires permanents. | <b>Recommandations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intégrez les enjeux des SfN aux cycles de budgétisation et de planification des projets municipaux avant que les fonds ne soient entièrement alloués.</li> <li>Formez les équipes municipales, les ONG et les associations qui conçoivent les interventions et préparent les appels d'offres, ainsi que les entrepreneurs qui doivent comprendre et mettre en œuvre les exigences relatives aux SfN.</li> <li>Prenez en compte les limites actuelles de la capacité des entrepreneurs et adaptez en conséquence les exigences en matière de marchés publics.</li> <li>Envisagez des approches sur mesure pour les petites communes confrontées à un accès limité à des entrepreneurs spécialisés.</li> <li>Encouragez l'apprentissage et l'échange de connaissances (à l'échelle locale et mondiale) afin de combler les lacunes des parties prenantes, de consolider la mise en œuvre du projet et de développer le marché des SfN.</li> </ul> |
| <b>SUIVI ET GESTION ADAPTATIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Suivi et évaluation (S&amp;E)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Élaborer un plan de suivi et d'évaluation (S&E) portant sur des indicateurs écologiques, sociaux et                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Les enjeux du suivi et de l'évaluation (S&amp;E)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Recommandations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## URWAN



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>économiques, afin d'évaluer l'efficacité des interventions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mettre en place des cycles de révision réguliers (trimestriels, annuels ou bisannuels) en fonction des niveaux de risque. Ainsi, on peut prévoir des révisions plus fréquentes pour les zones inondables. (VOIR GESTION DES RISQUES)</li> <li><input type="checkbox"/> Réaliser des évaluations périodiques de la performance de l'intervention, en termes de résultats écosystémiques, sociaux et économiques. C'est une façon de détecter des défaillances, d'adopter des mesures d'amélioration et d'orienter les futures décisions.</li> </ul> | <p>Les outils de suivi et d'évaluation servent à vérifier que les SfN fonctionnent comme prévu. Ils permettent de suivre les progrès réalisés, de mesurer les résultats et de s'assurer que les interventions restent utiles, inclusives, résilientes et efficaces au fil du temps. En obtenant des données tangibles sur les résultats environnementaux, sociaux et économiques (sans oublier les besoins en matière d'entretien), on peut améliorer la gestion des interventions et la prise de décision. La présence de résultats clairs, comme une amélioration de la résilience climatique ou de la gestion de l'eau en ville, permet d'alimenter un climat de confiance et d'encourage davantage de municipalités à adopter des SfN.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concevez des cadres de suivi et d'évaluation simples, réalistes et durables, adaptés aux systèmes de données existants, avec des responsabilités clairement attribuées et un financement à long terme afin d'assurer la continuité du projet au-delà des phases initiales.</li> <li>▪ Intégrez plusieurs sources de connaissances (scientifiques, locales et traditionnelles) et formulez des hypothèses explicites, tout en ayant recours à un suivi par étapes ou partiel pour favoriser l'apprentissage et l'adaptation.</li> <li>▪ Pour impliquer les populations concernées et les autres parties prenantes, veillez à concevoir avec elles les protocoles de suivi, à faire appel à la science citoyenne, à proposer des formations et à favoriser leur engagement dans la gestion du projet, afin de garantir un suivi inclusif et équitable.</li> <li>▪ Collectez des données désagrégées sur les résultats sociaux, économiques, environnementaux et en matière de bien-être, afin d'enrichir les connaissances sur la valeur des SfN et d'éclairer la prise de décision.</li> <li>▪ Rendez publiques les données de performance et alignez les activités de suivi-évaluation sur les cadres de référence internationaux afin de renforcer la redevabilité, de favoriser l'adoption des SfN et d'encourager l'apprentissage intersectoriel.</li> <li>▪ Si possible, utilisez des outils d'aide à la décision, comme les jumeaux numériques,</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | pour développer le cadre de suivi et d'évaluation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Gestion adaptative</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Réviser les interventions pour garantir leur pérennité et leur résilience à long terme à l'aide des données issues du suivi.                                  | <b>Les enjeux de la gestion adaptative</b><br><br>La gestion adaptative consiste à apprendre par la pratique. Elle utilise les résultats du suivi pour orienter les décisions et améliorer les interventions au fil du temps. En effet, il est possible d'adapter les solutions à l'évolution des villes et du contexte général. Ces ajustements permettent de s'assurer que les SfN continuent de bien fonctionner et restent pertinentes tout au long de leur cycle de vie. | <b>Recommandations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Veillez à ce que les plans soient suffisamment souples pour pouvoir adapter les interventions au contexte.</li> <li>▪ Intégrez les résultats du suivi à la prise de décision en définissant clairement les responsabilités institutionnelles et en mettant en place des procédures d'examen régulières.</li> <li>▪ Considérez l'incertitude comme une composante normale de l'urbanisme plutôt que comme une lacune.</li> <li>▪ Documentez sans attendre les enseignements tirés afin d'apporter en temps utile les ajustements nécessaires et d'améliorer les interventions futures.</li> <li>▪ Continuez à tirer des enseignements du projet et à l'améliorer au fil du temps afin qu'il demeure efficace tout au long de sa mise en œuvre.</li> <li>▪ Si possible, utilisez des outils d'aide à la décision, comme les jumeaux numériques, pour contribuer à la gestion adaptative.</li> </ul> |
| <b>INTÉGRATION ET DÉPLOIEMENT À GRANDE ÉCHELLE</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Consigner systématiquement les enseignements tirés de l'expérience et les facteurs de réussite, puis les diffuser auprès des services municipaux, des réseaux | <b>Les enjeux de l'intégration des SfN et de leur déploiement à grande échelle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Recommandations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





## URWAN



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>nationaux et des plateformes internationales afin de démontrer le bon rapport coût-efficacité des SfN et leurs avantages sociaux par rapport aux infrastructures conventionnelles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Traduire les données factuelles et les enseignements tirés en recommandations politiques afin de faciliter l'intégration des SfN à l'urbanisme et la gouvernance (niveau stratégique).</li> <li><input type="checkbox"/> Traduire les données factuelles et les enseignements tirés en outils pratiques, comme des lignes directrices et des modèles, afin d'encourager la collaboration intersectorielle et la mise en œuvre au quotidien (niveau opérationnel).</li> <li><input type="checkbox"/> Mettre en place une coordination efficace entre les différents services et secteurs, au moyen de groupes de travail ou de cellules interservices, par exemple. Définir clairement les rôles et les responsabilités de chacun, afin de réduire le cloisonnement et d'accélérer le déploiement des SfN.</li> <li><input type="checkbox"/> Veiller à ce que les politiques adoptées soient favorables aux SfN.</li> </ul> | <p>Le déploiement des SfN à grande échelle n'est possible que si certaines conditions essentielles sont réunies. En particulier, il faut compter sur un régime foncier stable, des règles d'urbanisme favorables, une gouvernance inclusive, des incitations financières et des mécanismes de partage des risques. L'équité sociale, la participation des parties prenantes et d'autres mesures générales peuvent également y contribuer. L'intégration des SfN dans la planification et la gestion courantes de la ville permet de ne plus les considérer comme des projets isolés et à court terme, mais comme des solutions durables qui renforcent la résilience et la durabilité urbaines. C'est également une façon d'obtenir un engagement sur le long terme, une meilleure coordination entre les services et la cohérence avec des objectifs de développement à plus grande échelle. Pour y parvenir, il faut apporter des données tangibles sur la rentabilité des SfN et leurs avantages sociaux par rapport aux infrastructures grises traditionnelles.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisez des systèmes simples et faciles à entretenir pour gérer et partager les connaissances.</li> <li>▪ Créez des plateformes de données en libre accès afin de faciliter l'accès des responsables publics, de la communauté scientifique et du grand public aux résultats du suivi.</li> <li>▪ Inscrivez les résultats d'évaluation des SfN aux cadres de politique urbaine afin que les données de performance orientent les décisions à l'échelle de la ville, les priorités d'investissement et l'appropriation institutionnelle.</li> <li>▪ Utilisez des projets pilotes et des cadres réglementaires flexibles (« bac à sable » réglementaire) pour expérimenter de nouvelles approches et éclairer la planification et les politiques de demain.</li> <li>▪ Renforcez la collaboration avec les villes homologues, les réseaux internationaux et les instituts de recherche afin d'améliorer en permanence les méthodes d'évaluation.</li> </ul> |
| <p><b>EXPERTISE TECHNIQUE</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Les acteurs des secteurs public et privé (personnel municipal, entreprises du BTP, services des marchés publics, etc.) doivent avoir accès à des formations sur les SfN afin de disposer des compétences nécessaires pour assurer la planification, la conception, la mise en œuvre, le financement, le suivi, l'évaluation et le changement d'échelle de ces solutions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Les enjeux de l'expertise technique</b></p> <p>Le manque de compétences constitue souvent un obstacle majeur à l'adoption des SfN, en particulier dans les fonctions techniques, de commande publique et de gouvernance au sein des municipalités. Le renforcement des compétences et des connaissances entre les services permet de réduire les risques de mise en œuvre et d'éviter que les SfN ne soient considérées comme une question environnementale marginale. Les villes en sortent particulièrement gagnantes quand le renforcement</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Recommandations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Appuyez-vous sur l'expertise d'autres services et/ou de partenaires externes (ONG, universités, communautés locales, secteur privé) afin de combler les lacunes de connaissances.</li> <li>▪ Mobilisez les connaissances des habitants en favorisant un apprentissage mutuel entre les autorités et les citoyens.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



## URWAN



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>des capacités combine une formation théorique et un apprentissage pratique au travers de projets et d'échanges entre pairs. Des outils tels que des programmes de formation, des boîtes à outils, des études de cas, ainsi que des normes et indicateurs partagés, contribuent à accélérer l'adoption des SfN tout en garantissant leur qualité.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aidez les parties prenantes à comprendre et à tirer parti des multiples avantages connexes des SfN, y compris les opportunités sociales et économiques comme le tourisme fondé sur la nature.</li><li>▪ Utilisez les trois kits de formation élaborés dans le cadre du projet URWAN, en les adaptant si nécessaire.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

